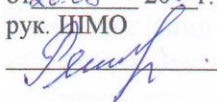


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании
протокол № 1
от 26.08 2020 г.
рук. ММО



Согласовано
с МС
27.08 2020 г.
Председатель МС



Принята
педагогическим Советом
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
/Журавлева Н.В./
приказ
№ 128 от 31.08 2020 г.



Адаптированная рабочая программа

по истории
класс 8А
количество часов в год- 69, в неделю-2

Составитель: Федишова Е. В.

х. Лихой
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, на основании положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов, дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы с учетом психофизических особенностей учащихся с ОВЗ, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта; на основе Примерной программы по учебным предметам, История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) М: изд - во Просвещение, 2016г; авторской программы «Новая история 7-8 классы» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: «Просвещение». Учебники: Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение»,2018г.; Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени.-8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение»,2019г.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется в 7 классе за 69 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Основными методами обучения являются объяснительно - иллюстративный и репродуктивный методы. Для активизации мыслительной деятельности можно частично использовать метод проблемного изложения и некоторые элементы развивающего обучения.

Основной тип урока - комбинированный, на котором ставится сразу несколько дидактических целей. Новый материал необходимо "подавать малыми порциями", предваряя его повторением ранее изученного, и закреплять, используя разные виды деятельности учащихся: на каждом уроке ученики должны слушать, читать, писать, говорить.

Важное место в познавательной деятельности учащихся занимают работа с книгой и работа с тетрадью.

Индивидуальная образовательная программа составлена с учетом диагноза (парциальная несформированность высших психических функций, преимущественно когнитивного компонента деятельности), уровня успеваемости, предшествующих результатов обучения, состояния здоровья ребенка, который испытывает затруднения при чтении, не может выделить главное в информации, анализировать, обобщать, систематизировать информацию, обладает неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом и рекомендаций ПМПК Красносулинского района (ПМПК № 196 от 28.10.2016 г.)

Форма получения образования - очная.

Срок реализации программы- 1 год.

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нужны

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

- Выбор индивидуального темпа обучения
- Формирование учебной мотивации
- Стимуляция познавательных процессов
- Гармонизация психоэмоционального состояния
- Формирование навыков самоконтроля
- Повышение уверенности в себе
- Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
- Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
- Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Преподавание курса **истории** для детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся с ОВЗ должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.(44 часа)

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение

социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,

Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах

Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Региональный компонент. Наш край в XVIII веке.

Содержание учебного курса

«Всеобщая история. История Нового времени.» - 25 часов

Введение – 1 час.

Тема 1. Рождение нового времени.

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений. Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели. Что связывает нас с Новым временем.

Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров. Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король — наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Тема 2. Европа в век Просвещения.

Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескьё: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете, Идеи энциклопедистов — альтернатива существующим порядкам в странах

Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения. Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Бах, В. А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры. На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокое правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса. Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты.

Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение Войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и

Учредительного собраний. Падение Бастилии — начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет — герой Нового Света. Великая французская революция. От монархии к республике. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: черты личности и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера — «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9—10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах Великой французской революции.

Тема 3. Эпоха революций.

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика. Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о

престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов. Международные отношения в XVI—XVIII вв. Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Тема 5. Повторение. Итоги и уроки раннего Нового времени.

Календарно-тематическое планирование по курсу «История России» - 8 класс.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Основные виды деятельности	Дата проведения	
1	Тема 1. Введение	1	Урок-беседа.	опрос	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	01.09	
	Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I.	14					
2	Россия и Европа в конце XVII века.	1	Урок усвоения новых знаний и умений.	опрос	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	03.09	
3	Предпосылки Петровских реформ.	1	Комбинированный урок.	опрос	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	08.09	
4	Начало правления Петра I.	1	Комбинированный урок.	опрос	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	10.09	
5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	Комбинированный урок.	опрос	Работа с теоретическим материалом, составление исторического	15.09	

					рассуждения.		
6	Реформы управления Петра I.	1	Урок самостоятельной работы.		Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	17.09	
7	Экономическая политика Петра I.	1	Комбинированный урок.	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	22.09	
8	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	Урок применения ИКТ.	Защита проектов	Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)	24.09	
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	Урок-беседа.	опрос	Работа в парах, группах.	29.09	
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	Комбинированный урок.	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	01.10	
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	Урок самостоятельной работы.	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами;	06.10	

					работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.		
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	Урок проектной деятельности.	опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	08.10	
13	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	Урок-дискуссия.	опрос	Работа с раздаточным материалом	13.10	
14-15	Повторение по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I»	2	Урок применения полученных знаний и умений.	опрос	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	15.10 20.10	
	Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6					
16-17	Эпоха дворцовых переворотов.	2	Урок усвоения новых знаний и понятий.	опрос	Работа в парах, группах.	22.10	
18	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	Комбинированный урок.	опрос	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	27.10 29.10	
19	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	Урок самостоятельной работы.	опрос	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	10.11	

20	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	Урок проектной деятельности.	опрос	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	12.11	
21	Повторение по теме: «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1	Урок применения полученных знаний и умений.	опрос	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	17.11	
	Тема 4. Российская империя при Екатерине II.	10					
22	Россия в системе международных отношений.	1	Урок усвоения новых знаний и умений.	опрос	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	20.11	
23-24	Внутренняя политика Екатерины II.	2	Комбинированный урок.		Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	24.11 26.11	
25	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	Урок самостоятельной работы	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	30.11	
26	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	Комбинированный урок..	Защита проектов	Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов,	04.12	

					презентаций)		
27	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1	Урок применения ИКТ	опрос	Работа в парах, группах.	08.12	
28	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	Урок проектной деятельности.	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	10.12	
29	Внешняя политика Екатерины II.	1	Урок самостоятельной работы	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	15.12	
30	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	Комбинированный урок.	опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	17.12	
31	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	Урок применения полученных знаний и умений.	опрос	Работа с раздаточным материалом	22.12	
	Тема 5. Россия при Павле I.	3					
32	Внутренняя политика Павла I.	1	Урок усвоения новых знаний и умений.	опрос	Работа с раздаточным материалом	24.12	
33	Внешняя политика Павла I.	1	Урок самостоятельной работы.	опрос	Работа в парах, группах.	12.01	

34	Повторение по теме: «Россия при Павле I.»	1	Урок применения полученных знаний и умений.	опрос	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	14.01	
	Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	10					
35	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	Урок самостоятельной работы.	опрос	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	19.01	
36	Образование в России в XVIII веке.	1	Урок проектной деятельности.	опрос	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	21.01	
37	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	Урок работы в группах.	опрос	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	26.01	
38	Русская архитектура в XVIII веке.	1	Урок проектной деятельности.	опрос	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	28.01	
39	Живопись и скульптура.	1	Урок самостоятельной работы.		Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	02.02	

40	Музыкальное и театральное искусство.	1	Урок проектной деятельности.	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	04.02.01	
41	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	Урок применения ИКТ..	Защита проектов	Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)	09.02	
42	Наш край в XVIII веке.	1	Региональный компонент. Урок-беседа.	опрос	Работа в парах, группах.	11.02	
43-44	Итоговое повторение за курс «История России» 8 класс.	2	Урок применения полученных знаний и умений.	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	16.02 18.02	

Календарно-тематическое планирование по курсу:

«Всеобщая история. История Нового времени.» - 8 класс (25 часов).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Основные виды деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
	Рождение Нового мира.	9					
1	Вводный урок. Мир к началу XVIIIв.	1	Урок изучения нового материала	опрос	Работа в парах, группах.	25.02	
2	«Европейское чудо»	1	Урок изучения нового материала	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	02.03	
3	Эпоха просвещения	1	Комбинированный	опрос	Работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	04.03	
4-5	В поисках путей модернизации	2	Комбинированный	опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	09.03 11.03	
6	Европа меняющаяся	1		опрос	Работа с	16.03	

					раздаточным материалом		
7-8	Мир художественной культуры Просвещения	2	Комбинированный		Работа с раздаточным материалом	18.03 01.04	
9	Международные отношения в XVIIIв.	1	Комбинированный	опрос	Работа с раздаточным материалом	06.04	
	Европа в век Просвещения	5					
10	Англия на пути к индустриальной эре	1	Комбинированный	опрос	Составление исторического рассуждения	08.04	
11	Франция при Старом порядке	1	Комбинированный	опрос	Работа в парах, группах.	13.04	
12	Германские земли в XVIIIв.	1	Комбинированный	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий,.	15.04	
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIIIв.	2	Комбинированный	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	20.04 22.04	
	Эпоха революций	5					
14	Английские колонии в Северной Америке	1	Урок изучения нового материала.	опрос	Работа с раздаточным материалом	27.04	
15	Война за	1	Комбинирован		самостоятельно	27.04	

	независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.		нный		е проектировании выполнения домашнего задания.		
16-17	Французская революция XVIIIв.	2	Комбинированный	опрос	Работа с раздаточным материалом	29.04 04.05	
18	Европа в годы Французской революции	1	Комбинированный	опрос	Работа в парах, группах.	06.05	
	Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.	5					
19	Османская империя. Персия	1	Комбинированный	опрос	Работа в парах, группах.	11.05	
20	Индия	1	Комбинированный	опрос	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	13.05	
21	Китай	1	Комбинированный	опрос	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами;	18.05	
22	Япония	1		опрос	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	20.05	

23-24	Колониальная политика европейских держав в XVIIIв.	1	Комбинированный	опрос	Работа с раздаточным материалом	25.05	
25	Итоговое повторение Итоги мирового развития в XVIIIв.	1	Урок контроля и коррекции знаний.		Контроль и самоконтроль изученных понятий.	27.05	

В данном документе
 Пронумеровано, прошито
 И скреплено печатью
 21 листа(ов) (всего 21 лист)
 Директор школы
 Журавлева НВ.



52	Исполнение в Х/П/П и Исполнение в Х/П/П	1	линия кофесный конформ и двок		поняну изясных связоконформ конформ и	32'02	
53-54	Х/П/П свободных делая в конформациях подлинна	1	линия конформация	свобод	линия линия свобод	32'02	